



Φθινόπωρο 2023

Οι Ορίζοντες μας

Τόμος 2 | Τεύχος 3 | ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες – Newsletter

Εισαγωγικό Σημείωμα

Ένα ακόμα καλοκαίρι τελείωσε και οι άνθρωποι μας επιστρέφουν για μια ακόμη χρονιά στον φιλόξενο χώρο του ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες. Αυτή η χρονιά θα είναι ένα έτος προκλήσεων και ανάπτυξης για τον οργανισμό μας.

Με την υποστήριξη του ΕΕΑ Grants προχωρούμε στην πλήρη εφαρμογή του στρατηγικού μας σχεδιασμού, αναβαθμίζοντας τις διαδικασίες μας και προετοιμάζοντας το έδαφος για την επόμενη μέρα, πιο δυναμικά, πιο συμπεριληπτικά, προς όφελος των ανθρώπων με αναπηρία και των οικογενειών τους.

Οι ομάδες αλληλοβοήθειας γονέων, με την στήριξη του Κοινωνικού Ιδρύματος ΤΙΜΑ, συνεχίζουν το έργο τους και σύντομα θα επεκταθούν, πέρα από τα αρχικά ηλικιακά όρια. Για τους ανθρώπους με αναπηρία, η οικογένεια αποτελεί μια θεραπευτική ενότητα και στο ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες δεν το ξεχνάμε αυτό.

Νέους ρυθμούς έχει αποκτήσει η Πλατεία Παναγούλη στον Αγ. Δημήτριο. Το αναψυκτήριο που παραχώρησε ο Δήμος Αγίου Δημητρίου στην ΚΟΙΝΣΕΠ Ανοιχτοί Ορίζοντες – Το Παρεάκι και με την υποστήριξη όλων έχει αποτελέσει ένα νέο κόμβο συμπερίληψης και αξιοπρεπούς εργασίας στην περιοχή των Νοτίων Προαστίων.

Ο οργανισμός μας συνεχίζει το έργο του, με εσάς, τα μέλη του, φίλους και προσωπικό πάντα δίπλα του.

Σε αυτό το Τεύχος

Απολογισμός Δράσεων Καλοκαίρι 2023	2
Άρθρα	
Η διπολική διαταραχή ως ψυχική διαταραχή	8
Εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες	9
Μαθητές με αισθητηριακές αναπηρίες ακοής	11
Απόψεις - Οι ωφελούμενοι μας μιλούν	13

Απολογισμός Δράσεων Καλοκαίρι 2023

30 ΜΑΙΟΥ—02. ΙΟΥΝΙΟΥ — ERASMUS+ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ
ΑΘΗΝΑ

Είμαστε περήφανοι και χαρούμενοι που διοργανώσαμε την δεύτερη συνάντηση εργασίας του έργου Inclusive Equal Tales KA210-SCH-98268E5C, μαζί με τους εταίρους μας από την Κροατία, Γερμανία και Τουρκία.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Ευχαριστούμε για την βοήθεια τους στο έργο, την κα. Στέλα Κάσδαγλη από τις Women On Top, που μας μίλησε για θέματα ισότητας και τον παραδοσιακό αφηγητή Ταξίαρχη Μπεληγιάννη, που μας άνοιξε τον κόσμο των λαϊκών παραμυθιών και του πως πραγματεύονται έμφυλα θέματα.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

02 ΙΟΥΝΙΟΥ — 8^ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το 8ο Συμπόσιο Εργοθεραπείας του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Αθηνών με θέμα τη Νοητική Αναπηρία και την Ποιότητα Ζωής. Ο Φορέας μας, παρουσίασε το έργο του αναφορικά με την Προεπαγγελματική Κατάρτιση Ατόμων με Αναπηρία, ενώ δύο από τις συντονίστριες των Προεπαγγελματικών Προγραμμάτων, παρουσίασαν το Πρόγραμμα Εστίασης «Από την Θεωρία στην Πράξη» με τη δημιουργία του χώρου Εστίασης "Το Παρεάκι" και την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας για τα άτομα με αναπηρία.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Η συμπερίληψη των ανθρώπων με αναπηρία στο κοινωνικό σύνολο, είναι γεγονός.

Την Παρασκευή 9 Ιουνίου, οι εκπαιδευόμενοι του εργαστηρίου του Κοσμήματος, επισκέφθηκαν το «Θωρηκτό Αβέρωφ». Αφού ξεναγήθηκαν στον εσωτερικό χώρο του πλοίου, επέλεξαν να ολοκληρώσουν την έξοδο τους με καφέ και βόλτα δίπλα στη θάλασσα .



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

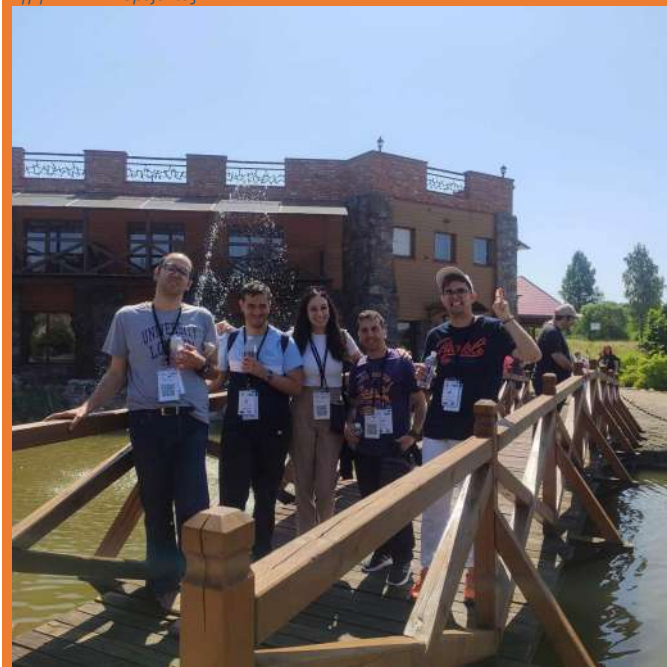
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ

Ο φορέας μας ξεκίνησε μια υπέροχη και δημιουργική συνεργασία με το Σικιαρίδειο Ίδρυμα και τον Λιθουανό εταίρο μας JDC.

Μία ομάδα εκπαιδευτών και ωφελούμενων και των δύο φορέων ταξίδεψαν στο Ραπενέζγς της Λιθουανίας, από τις 6 έως τις 10/06, αποκομίζοντας αξέχαστες εμπειρίες και γνώσεις και δημιουργώντας καινούργιες φιλίες. Ευχαριστούμε το JDC (JAUNUOLIU DIENOS CENTRAS) της Λιθουανίας για την φιλοξενία και ανανεώνουμε το ραντεβού μας στο Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. «Ορίζοντες».



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Στις 15/06 και στις 16/06, μαζί με το Σικιαρίδειο ίδρυμα, υποδεχθήκαμε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους από τον φορέα JDC (Jaulioniu Dienos Centras) της Λιθουανίας που συμμετείχαν μαζί μας στο πρόγραμμα Erasmus - Project "In the beginning a story beyond borders".



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Μαζί τους περάσαμε δημιουργικές ημέρες, τους ξεναγήσαμε στο φορέα μας και κάναμε μία ιδιαίτερα παραγωγική συζήτηση. Στο χώρο του Σικιαριδείου έγινε η παρουσίαση του Αρχαίου μύθου του Ηφαίστου, όπου αποδείξαμε πώς η αναπηρία μπορεί να μετατραπεί σε δύναμη και μοχλός ανάπτυξης του ατόμου.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Ευχαριστούμε θερμά όλους τους συμμετέχοντες στην υπέροχη αυτή συνεργασία.

Την Παρασκευή 16 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε το 9ο Τουρνουά Μπάσκετ που διοργάνωσε ο Φορέας μας, στο Α Κλειστό Γυμναστήριο Ηλιούπολης «Γιάννης Κωστάκης».

Επίσημοι προσκεκλημένοι στο Τουρνουά ήταν οι εξής φορείς Ειδικής Αγωγής : Παναγία Ευαγγελίστρια, Π.Ε.Γ.Κ.Α.Π, Ερμής, Κ.Ε.Α «ΧΑΡΑ»κ και Μαργαρίτα. Στους συμμετέχοντες δόθηκαν αναμνηστικές πλακέτες που δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευόμενους του εργαστηρίου της Κεραμικής, του Κέντρου μας.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Την φωτογραφική κάλυψη του αγώνα, επιμελήθηκε εκπαιδευόμενος του εργαστηρίου φωτογραφίας που λειτουργεί στο Φορέα μας.

Ανανεώνουμε το ραντεβού μας του Χρόνου, στο 10ο Τουρνουά Μπάσκετ .



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Το Σάββατο 17 Ιουνίου, επιλέξαμε να περπατήσουμε στην παραλία της Γλυφάδας, να απολαύσουμε τον καφέ μας και να ολοκληρώσουμε την βόλτα μας με φαγητό.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Η καλοκαιρινή γιορτή του Φορέα μας πραγματοποιήθηκε στις 28 Ιουνίου, στον προαύλιο χώρο του Κ.Ε.Ε.Π.Ε Α «Ορίζοντες». Η γιορτή μας είχε αναφορές σε αγαπημένες δεκαετίες, με πολλή μουσική, χορό και στιγμιότυπα από πετυχημένες ταινίες της εποχής.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Με την παρουσία τους μας τίμησαν οι εξής επίσημοι προσκεκλημένοι: η Αντιπεριφερειάρχης Αττικής, κα Μαρία Κουρή, ο Δήμαρχος Ηλιούπολης, κος Γιώργος Χατζηδάκης, η Δήμαρχος Αγ.Δημητρίου, κα Μαρία Ανδρούτσου.

Από το Δήμο Ηλιούπολης, ο Αντιδήμαρχος Τεχνικών Υπηρεσιών, κος Κώστας Σεφτελής, ο Αντιδήμαρχος Οικονομικών και Ποιότητας Ζωής και Αναπληρωτής Δημάρχου, κος Γιάννης Αντζινάς, ο Αντιδήμαρχος Περιβάλλοντος και Δημοτικής Αστυνομίας, κος Παναγιώτης Κόκλας, ο Αντιδήμαρχος Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Εξυπηρέτησης του Δημότη, κος Παναγιώτης Βιδάλης, η Αντιπροέδρος του ΚΑΦΑΔΗΛ, κα Τζούμα Γεωργία, ο Επικεφαλής της Παράταξης «Πρώτα η Ηλιούπολη», κος Στάθης Ψυρρόπουλος, ο Επικεφαλής της Παράταξης «Φωτεινή Πόλη» κος Δημήτρης Ευαγγέλου και ο σύμβουλος της παράταξης, κος Μαρίνος Μπασούρης, Επικεφαλής της Παράταξης « Η Πόλη που θέλω » κος Γαβριήλ Αραμπατζής, ο Επικεφαλής της Παράταξης « Ηλιού-Πόλις Ανθρώπινη Πόλη» κος Θοδωρής Παπαδάτος και ο σύμβουλος της παράταξης, κος Χρήστος Κοκκοτίνης.

3 ΙΟΥΛΙΟΥ — ΓΙΑΤΡΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Με μεγάλη μας χαρά, υποδεχθήκαμε τους Γιατρούς του Κόσμου στο κέντρο μας. Στις 03/07/23, πραγματοποίησαν σεμινάριο στις βασικές τεχνικές Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης, το οποίο παρακολούθησε το σύνολο του προσωπικού του Οργανισμού μας.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Στο πλαίσιο της υπογραφής μνημονίου συνεργασίας των Médecins du Monde Grèce - Γιατροί του Κόσμου και του Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α., θα ακολουθήσει κύκλος επισκέψεων για την εκπαίδευση του προσωπικού και παροχή ιατρικών υπηρεσιών στους ωφελούμενους του φορέα.

Η σύμπραξη αυτή αποσκοπεί στην ποιοτική αναβάθμιση της υγείας όλων των ευπαθών συνανθρώπων μας και πιο συγκεκριμένα των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Συνδρόμου Down.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

16 ΙΟΥΛΙΟΥ — ΓΕΝΕΘΛΙΑ ΣΤΗΝ ΣΤΕΓΗ

Ένα όμορφο pool party, διοργάνωσαν την Κυριακή 16 Ιουλίου, οι ένοικοι της Στέγης μας για τον φίλο τους, που είχε τα γενέθλια του. Βουτιές δροσιάς στην πισίνα, τούρτα υπερπαραγωγή και χορός ήταν τα βασικά χαρακτηριστικά του πάρτι.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Αγαπημένε μας σεφ, να σε χαιρόμαστε.

17 ΙΟΥΛΙΟΥ – SUMMER CAMP

Το summer camp του Φορέα μας πραγματοποιήθηκε τη φετινή χρονιά στις εγκαταστάσεις του ΠΙΚΠΑ στην παραλία της Βούλας και περιελάμβανε μπάνιο στη θάλασσα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΤΤΙΚΗΣ



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Παράλληλα, στο χώρο του Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. το πρόγραμμα εμπλουτίστηκε με ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες (pilates), καφέ στην παραλία, υπηρεσίες περικοίησης και ομορφιάς.

Στην καρδιά του καλοκαιριού και για μια ακόμη φορά, επιλέξαμε να κάνουμε τις διακοπές μας, σε ένα ήσυχο, φιλόξενο και παραθαλάσσιο μέρος, την Μυρτιά Ηλείας.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Οι μέρες των διακοπών μας κύλησαν όμορφα και ξέγνοιαστα με μπάνιο και παιχνίδια στη θάλασσα, καφέ στην παραλία, βόλτες σε κοντινούς προορισμούς και χορό.



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Το τέλος της κατασκήνωσης άδειασε το μυαλό μας από σκέψεις και δημιούργησε αναμνήσεις που θα μας συντροφεύουν μια ζωή.

Η ΔΙΠΟΛΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΩΣ ΨΥΧΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ



Πηγή:  Pixabay

Η Διπολική διαταραχή νοείται ως ψυχική διαταραχή και ανήκει στην ομάδα των διαταραχών διάθεσης.

Ως «ψυχική διαταραχή» ορίζεται το σύνολο των ψυχολογικών συμπτωμάτων, παθολογικών συμπεριφορών και μειωμένης λειτουργικότητας. Οι εν λόγω διαταραχές προκαλούν τόσο ενόχληση στο ίδιο το άτομο που τις βιώνει, όσο και έκπτωση στον κοινωνικό, επαγγελματικό και άλλους τομείς λειτουργικότητας του ατόμου, ενώ είναι πιθανό να οφείλονται σε οργανικούς, γενετικούς, ψυχολογικούς ή κοινωνικούς παράγοντες (APA, 2013).

Σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία, η εν λόγω διαταραχή θεωρείται χρόνια ψυχική ασθένεια, με κύριο χαρακτηριστικό της τις συχνές υποτροπές και τις συναισθηματικές διαταραχές, ενώ παλαιότερα η διαταραχή ήταν γνωστή με τον όρο «μανιοκατάθλιψη» (Σολδάτος, Λυκούρας, 2006). Ο τρόπος εμφάνισής της είναι κατά βάση με ακραίες και έντονες εναλλαγές συμπεριφοράς και διάθεσης, με αποτέλεσμα το άτομο να υφίσταται διαταραχές στη σκέψη και τις δραστηριότητες. Οι εν λόγω εναλλαγές μπορεί να παρουσιαστούν από τη φάση της μανίας στη φάση της κατάθλιψης, δηλαδή το άτομο να περάσει απότομα από τη μια έντονη φάση στην άλλη, ενώ είναι πιθανό να υπάρχουν και χρονικά διαστήματα με φυσιολογική διάθεση, χωρίς εντάσεις, τα οποία είναι γνωστά με τον όρο «νορμοθυμία» (Μάνος, 1997).

Διακυμάνσεις ωστόσο στη διάθεση παρουσιάζονται σε όλα τα άτομα, εξαιτίας των διαφορετικών ερεθισμάτων του περιβάλλοντος και του τρόπου επεξεργασίας και νοηματοδότησης του ατόμου. Στη περίπτωση όμως του ασθενή με διπολική διαταραχή οι εν λόγω διακυμάνσεις είναι έντονες και παθολογικές, λόγω της μεγάλης έντασης, της μακράς διάρκειας και των αρνητικών επιπτώσεων που μπορεί να επιφέρουν στη λειτουργικότητα του ατόμου, ενώ παράλληλα μπορεί να αποβούν μοιραίες ακόμη και για την προσωπική ασφάλεια του ασθενούς ή του περιγυρού του. Έτσι, οι μεταβολές της διάθεσης που χαρακτηρίζουν τη διπολική διαταραχή, μπορούν να φανταστούν ως τα σημεία ενός συνεχούς που στα δύο άκρα (πόλοι) υπάρχουν η μανία και η βαριά κατάθλιψη αντίστοιχα, ενώ ενδιάμεσα υπάρχουν η ήπια κατάθλιψη, η ισορροπημένη διάθεση και η υπομανία. (Merikangas, 2011).

Βιβλιογραφία:

Μάνος, Ν. (1997). *Βασικά στοιχεία κλινικής ψυχιατρικής*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Σολδάτος, Κ., Λυκούρας, Λ. (2006). *Σύγγραμμα ψυχιατρικής*. Αθήνα: Βήτα.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Merikangas, KR., Jin, R., He, JP., et al. (2011). *Prevalence and correlates of bipolar spectrum disorder in the world mental health survey initiative*. Arch Gen Psychiatry, U.S.A.

Σταθάκη Αμαλία

Κοινωνιολόγος – Ειδική Παιδαγωγός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



Πηγή: ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες

Αγαπημένη συνήθεια όλων μας αποτελεί η συμμετοχή σε κοινωνικές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στην κοινότητα. Ποιος δεν απολαμβάνει να πίνει καφέ με την παρέα του ή να περνάει χρόνο ψωνίζοντας σε ένα αγαπημένο κατάστημα; Ωστόσο, μάλλον θα έχει πέσει στην αντίληψή σας, ότι μια συγκεκριμένη ομάδα ατόμων είναι συνήθως απύσχα από αυτές τις δραστηριότητες. Αυτή η ομάδα απαρτίζεται από άτομα με αναπηρία, όπως άτομα στο φάσμα του αυτισμού.

Τα άτομα αυτά, συχνά δε μετέχουν σε δραστηριότητες της κοινότητας, καθώς υπολείπονται των απαραίτητων δεξιοτήτων για να δρουν με ασφάλεια και αυτονομία σε αυτό το περιβάλλον. Καθώς η βελτίωση αυτών των δεξιοτήτων στο αδόμητο περιβάλλον της κοινότητας είναι ιδιαίτερα απαιτητική (όσον αφορά στο χρόνο, στα χρήματα και στο βαθμό επικινδυνότητας), σπάνια αυτές συμπεριλαμβάνονται στη στοχοθεσία των ωφελουμένων. Εντούτοις, η εφαρμοσμένη ανάλυση της συμπεριφοράς (ABA) προσφέρει τα εφόδια ώστε να καταστήσει εφικτή αυτήν την εκπαίδευση.

Αρχικά, εντοπίζονται οι βασικές δραστηριότητες και αλυσίδες συμπεριφορών που εκδηλώνουν τα περισσότερα τυπικά άτομα των αντίστοιχων ηλικιακών ομάδων. Μερικά παραδείγματα είναι τα εξής: το χαλαρό

περπάτημα ακολουθώντας τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας, η ασφαλής χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς, η δυνατότητα παραγγελία σε ένα self-service κατάστημα και πολλά άλλα.

Στη συνέχεια, καταγράφονται τα επιμέρους βήματα που οι βασικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν, ανατρέχοντας σε σχετική βιβλιογραφία.

Διαμορφώνουμε μια αρχική ανάλυση της κάθε αλυσίδας/συμπεριφοράς (task analysis), συνυπολογίζοντας τις τρέχουσες δεξιότητες, το ιστορικό και τη μοναδικότητα του εκάστοτε ατόμου.

Το επόμενο βήμα, είναι να αξιολογήσουμε το πως ανταποκρίνεται το ίδιο το άτομο στη συμπεριφορά – στόχο. Στην αξιολόγησή μας, μπορούμε να είμαστε σχετικά αυστηροί ή κάπως πιο επιεικείς, ανάλογα με την περίπτωση. Σε περίπτωση που ο εκπαιδευόμενός μας δυσκολευτεί σε κάποιο αρχικό βήμα, μπορούμε να θεωρήσουμε πως ολόκληρη η μετέπειτα αλυσίδα δεν εκτελέστηκε με επιτυχία (single opportunity). Από την άλλη πλευρά, έχουμε την επιλογή να σημειώσουμε με το πρόσημο + ή – το κάθε βήμα, ανάλογα με την επιτυχία του ατόμου (multiple opportunity). Η πρώτη μέθοδος είναι πιο σύντομη και χρησιμοποιείται για εξοικονόμηση χρόνου και στην πιθανότητα ανυπαρξίας ρεπορτερίου από τον εκπαιδευόμενο. Ωστόσο, η δεύτερη μέθοδος είναι πιο αντιπροσωπευτική της εικόνας του ατόμου και βοηθάει στο να διαμορφωθεί ένα πιο εξατομικευμένο και αποτελεσματικό πλάνο παρέμβασης.

Είναι απαραίτητο να οπτικοποιήσουμε τα δεδομένα (δηλ. τα μεταφέρουμε σε γράφημα), για να έχουμε μια ξεκάθαρη εικόνα και ταυτόχρονα ένα διαπιστευτήριο της πορείας του εκπαιδευόμενου μας. Εξετάζοντας τα ακατέργαστα δεδομένα (raw data) και το γράφημα, σχεδιάζουμε το πλάνο παρέμβασης. Ένα πλάνο παρέμβασης περιλαμβάνει:

τη μέθοδο διδασκαλίας (αυτή καθορίζεται από την υπάρχουσα βιβλιογραφία, τις ανάγκες του ατόμου, τις τρέχουσες δεξιότητές του, κλπ.)

το πλαίσιο που θα διδαχθεί η δεξιότητα (π.χ. χώροι ψυχαγωγίας και άθλησης κλπ.)

το τελικό κριτήριο επιτυχίας

το πώς και πότε θα δρομολογηθεί η γενίκευση και συντήρηση της δεξιότητας

το αδρό σχέδιο για το πώς θα αντιμετωπιστεί κάποια τυχόν ανεπιθύμητη εξέλιξη

Εν κατακλείδι, πρέπει να αναφερθεί ότι οι εμπειρικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις υπόκεινται σε παρεμβάσεις και τροποποιήσεις κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Ακόμα και αν ο σχεδιασμός εξελίσσεται ομαλά, καλό θα ήταν να υπάρχει ένα προκαθορισμένο χρονικό όριο. Σε περίπτωση που το υπερβούμε και δεν έχουμε σημειώσει την αναμενόμενη πρόοδο, έχουμε τη δυνατότητα να αναδιαμορφώσουμε το πλάνο μας.

Δέμου Τζούλια, Ψυχολόγος-Αναλύτρια Συμπεριφοράς

Λέτσιου Ελπίδα, Λογοθεραπεύτρια με Εξειδίκευση στην Ανάλυση Συμπεριφοράς

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΑΚΟΗΣ.

*Το παρακάτω άρθρο, αποτελεί αποτέλεσμα ομαδικής εργασίας φοιτητών ερευνητών
Ολόκληρη η διατριβή είναι διαθέσιμη, με την άδεια των δημιουργών στον ακόλουθο σύνδεσμο:*

[HTTPS://WWW.KEEPEA.GR/IMAGES/USRIMAGE/25-09-2023-14-19-65116CD14A8D0.PDF](https://www.keepea.gr/images/usrimage/25-09-2023-14-19-65116CD14A8D0.PDF)

Η ακοή αποτελεί μία από τις βασικές ανθρώπινες αισθήσεις ,κατέχοντας μάλιστα εξέχοντα ρόλο καθώς μέσω των ακουστικών ερεθισμάτων το άτομο, δέχεται ,κωδικοποιεί, κατανοεί, αλληλεπιδρά με μια πληθώρα πληροφοριών ,που τον καθιστούν δυνατό προς επιβίωση και εξέλιξη. Ωστόσο, η ακουστική αυτή αδυναμία των κωφών ατόμων ,τους θέτει στη θέση της μη εύκολης εκμάθησης της ομιλούμενης γλώσσας ,δημιουργώντας κυρίως προβλήματα στην επικοινωνία και τις διαπροσωπικές σχέσεις με τους ακούοντες , φέροντας τους στη μειονεκτική θέση της μη εύκολης έκφρασης των συναισθημάτων και των σκέψεων τους καθώς και στη μη ισότιμη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία . Με αυτό τον τρόπο, γίνεται ευρέως κατανοητή η σπουδαιότητα της ύπαρξης της νοηματικής γλώσσας στην καθημερινότητα των κωφών ατόμων, καθώς λόγω ακουστικής έλλειψης, υπάρχει έντονη οπτική αντιληπτικότητα και μνήμη. Ακόμη, στη σύγχρονη πραγματικότητα, η χρήση των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή μας ζωή είναι πλέον αδιαμφισβήτητη. Η ραγδαία ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών έχει εξαλείψει σημαντικά εμπόδια που παλαιότερα φάνταζαν ανυπέρβλητα όχι μόνο για τον τυπικό πληθυσμό, αλλά και για τα άτομα με αναπηρίες, των οποίων η ζωή έχει γίνει ομαλότερη. Τέτοιου είδους παραδείγματα αποτελούν, τα κοχλιακά εμφυτεύματα, τα εκπαιδευτικά λογισμικά και τα υποστηρικτικά ακουστικά βοηθήματα. Εν τέλει, χρήζει αναγκαία η πρόσβαση και ενεργό δράση των κωφών μαθητών στον εκπαιδευτικό τομέα ,εξασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο μια προσωπική εξέλιξη και πρόοδο στα πλαίσια μιας ανθρωποκεντρικής κοινωνίας, που σέβεται και κατανοεί την διαφορετικότητα .

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Περιφέρειας Αττικής



ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΝΗΛΙΚΩΝ με
ΑΝΑΠΗΡΙΑ Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. "Ορίζοντες"

**Κέντρο Διημέρευσης
/Ημερήσιας Φροντίδας
Ατόμων με Αναπηρία του
ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ
& ΕΝΗΛΙΚΩΝ με
ΑΝΑΠΗΡΙΑ Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α.
"Ορίζοντες" με κωδικό
ΟΠΣ 5002509**

www.keepea.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Απόψεις

Η στήλη απόψεις είναι χώρος έκφρασης των ωφελούμενων μας. Στόχος μας είναι να μεγαλώσει και να εμπλουτιστεί από τις δημιουργίες των ανθρώπων που υποστηρίζει το ΚΕΕΠΕΑ Ορίζοντες, αποδεικνύοντας ότι πέρα από την αντικειμενικότητα της κατάστασης μας, σε όλους τους ανθρώπους υπάρχει η ανάγκη και η δυνατότητα της έκφρασης και της δημιουργίας.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΔΑΣΜΟΥΣ

(εντυπώσεις του Ηλία Χαϊδή από την συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό έργο Erasmus+ "In the beginning a story beyond borders")

Τον Ιούνιο ταξιδέψαμε για την Λιθουανία ωραία πέρασα το πρωί είχαμε μπουφέ και μετά πηγαίναμε σε ένα σχολείο κάναμε θεατρικό παιχνίδι την άλλη μέρα πηγαίναμε στο θέατρο την άλλη μέρα πηγαίναμε εκδρομή στο λόφο τα μεσημέρια πηγαίναμε στη ταβέρνα να φάμε φαγητό τα απογεύματα περπατάγαμε κάναμε βόλτες μία μέρα στην πλατεία την μία μέρα καφετέρια τα βράδια γυρίσαμε σπίτι φάγαμε. την τελευταία μέρα πήγαμε να φάμε σε μαγαζί το βράδυ και μετά κοιμηθήκαμε το πρωί ταξιδέψαμε για την Αθήνα.

(ένιωσα χαρούμενος που ταξίδεψα στην Λιθουανία. Είδα καινούρια πράγματα.)

Ηλίας Χαϊδης

(εντυπώσεις του Δημήτρη Θεοδωρόπουλου από την συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό έργο Erasmus+ "Inclusive Tales")

Στον Μάιο ήρθαν από Γερμανία, Κροατία και Τουρκία, πήγα στην Ακρόπολη και είδαμε το ναό της Αθηνά και όταν κατεβήκαμε

στην Ακρόπολη πήγαμε στην πλάκα και ήπιαμε καφέ. Στο Κέντρο μας μιλάγαμε και λέγαμε μια Ιστορία με σχετικά με ισότητα άντρα και γυναίκα. Επισκεφτήκαμε την Βάρκιζα και πήγαμε στην ψαροταβέρνα και ήπιαμε καφέ, κάναμε μπάνιο και εγώ συζήτησα με τα παιδιά που είμαστε εκεί. Μου άρεσε πάρα πολύ που ήμουν κοντά με όλες αυτές τις χώρες τα παιδιά που συζητάγαμε και πέρναγα πολύ ωραία.

Δημήτρης Θεοδωρόπουλος

Φετος για πρώτη
φορά τοξίθεψα στο
εξωτερικό κοίτηχα στη
Αθουάνια.
Που βοήθη η ενκοιρία
να παω με το πρόγραμμα
Εραϊς μους.

Ημασταν 4 συμμοιθητες
απο το σχολειο και μας
συνοδευαν και δυο εκπαιδευ-
τριες: η Ελπίδα και η Κατερίνα.

Το ταξιδι με το αεροπλάνο
μουσ αρεσε πολυ και κυριωδη
προδειωδη και η αποδειωδη.
Οι ηθουανοι μας υποδεχθησαν
με χαρα.

Εκει παρα κολουθησασμε
ενα θεατρικο που
ηταν βασυβμενο βεναμυα που
ειχενος κανει μενεραιδες και
ενα μωρο που ειχε μια αδυναμια
ηοτοια ξεπερασθηκε και αυτο

ήταν που μου αρέσει πιο πολύ
γιατί μας δείχνει ότι όλα στη
ζωή ξεπερνιούνται!

Μετά από αυτό το ταξίδι
νιώθω σαν νεώτερος και
αισιοδοξός!

Θα ήθελα στο μέλλον να φαντα
σώ μια παρομοια εμπειρία.
Νικόλαος Παναγιωτόπουλος

Από το 1997, το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. «Ορίζοντες», συμβάλλει στην ποιοτική αναβάθμιση της καθημερινότητας των Ανθρώπων με Νοητική Αναπηρία και των οικογενειών τους, παρέχοντας δια βίου εκπαίδευση, σταθμισμένη στις ανάγκες και στις επιθυμίες τους. Γνωρίστε τα [Απογευματινά μας Προγράμματα](#) και γίνετε μέρος της μεγάλης μας παρέας!

Απογευματινά Προγράμματα



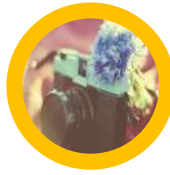
Δημιουργική Απασχόληση

Το εργαστήριο στοχεύει στην κοινωνικότητα και στην έκφραση της δημιουργικότητας των απασχολούμενων με μια ποικιλία δημιουργικών δραστηριοτήτων



Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής

Το εργαστήριο λειτουργεί υποστηρικτικά στην ανάπτυξη και διατήρηση των δεξιοτήτων της καθημερινής ζωής με έμφαση στην προσωπική φροντίδα ατόμου και χώρου



Φωτογραφία

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να απαθανατίζουν στιγμές από την καθημερινή τους ζωή και να εκφράζονται μέσα από τη φωτογραφική δημιουργία



Κοινωνικοποίηση

Απαρτίζεται από μια ευρεία γκάμα κοινωνικών δραστηριοτήτων που στοχεύουν στην ενσωμάτωση ώστε να βοηθούμε τους εκπαιδευόμενους μας να νιώθουν μέρος του κοινωνικού συνόλου



Αθλοπαίδιες

Το εργαστήριο περιλαμβάνει ψυχοκινητικές δραστηριότητες, μυϊκή ενδυνάμωση, ποδόσφαιρο, μπάσκετ, στίβο, καραόκε, ελεύθερο χορό



Χοροθεραπεία

Χοροκινητική ψυχοθεραπεία, έκφραση μέσω σώματος, αυθόρμητη ελεύθερη κίνηση, ρυθμός, προώθηση γνωστικής, συναισθηματικής, σωματικής και κοινωνικής ολοκλήρωσης



Συμβουλευτική Γονέων & Κηδεμόνων

Στήριξη γονέων σχετικά με θέματα οικογενειακού προγραμματισμού, επιλογές στεγαστικών λύσεων, εργασιακής ένταξης και υποστήριξης οικογενειακού πλαισίου



Θεατρικό Παιχνίδι

Το εργαστήριο στοχεύει στην κοινωνικότητα και στην έκφραση της δημιουργικότητας των απασχολούμενων με μια ποικιλία δημιουργικών δραστηριοτήτων




Δημιουργική Κουζίνα


Εκπαίδευση σε βασικές αρχές μαγειρικής και τραπεζοκομίας, αγορά υλικών και παρασκευή φαγητού, αρχές τραπεζοκομίας, σερβίρισμα και προετοιμασίας τραπεζιού

Οι Ορίζοντες προσφέρουν στα Άτομα με Νοητική Αναπηρία και τις οικογένειές τους υπηρεσίες ειδικής αγωγής και ένταξης, σταθμισμένες στις ανάγκες και στις επιθυμίες τους, συμβάλλοντας στην αντιμετώπιση του κοινωνικού στίγματος και στην αναγνώριση τους ως ισότιμων πολιτών.

Επικοινωνήστε μαζί μας:

 Ηρώς Κωνσταντοπούλου 180 & Θάλας Λουκίδου
Τ.Κ. 163 41, Ηλιούπολη

 info@keepea.gr

 +30 210 97 66 144



Γνωρίστε την δράση μας

*Κέντρο Ειδικής Εκπαίδευσης Παιδιών &
Ενηλίκων με Αναπηρία (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α.)
«Ορίζοντες»*

Ηρώς Κωνσταντοπούλου 180 & Θάλειας Λουκίδου

Τ.Κ. 163 41, Ηλιούπολη

Τηλ./Fax: 210 97 66 144

info@keepea.gr

[Www.keepea.gr](http://www.keepea.gr)